



กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์” (SEL)
 รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเมดิสัน แวงค็อก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร

วัน	๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๑๔.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.		๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน ๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิด โดยผู้บริหาร สช.	- การเรียนรู้ทางสังคมและ อารมณ์ (SEL) กับสุข ภาวะ (Well - being) สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ - ๓ มิติการพัฒนามนุษย์ และ การเรียนรู้ทาง สังคมและอารมณ์ (SEL)	องค์ประกอบหลักของ SEL ตามกรอบ CASEL ๕ ด้าน: ด้านที่ ๑ และการบูรณาการ SEL ในกิจวัตร และกิจกรรม ประจำวัน การเล่นอิสระ	พักรับประทานอาหารกลางวัน (๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.)	องค์ประกอบหลักของ SEL ตามกรอบ CASEL ๕ ด้าน:ด้านที่ ๒ และ ๓ และการบูรณาการ SEL ในกิจวัตร และกิจกรรม ประจำวัน การเล่นอิสระ	องค์ประกอบหลักของ SEL ตามกรอบ CASEL ๕ ด้าน:ด้านที่ ๔ และ ๕ และการบูรณาการ SEL ในกิจวัตร และกิจกรมประจำวัน การเล่นอิสระ	(๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.) พักรับประทานอาหารเย็น	นำเสนอและสรุป การเรียนรู้ทางสังคม และอารมณ์ (SEL) กับสุขภาวะ (Well - being)
วันที่ ๒	- ลงทะเบียน - กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์	หลักเกณฑ์และแนวทางการ ออกแบบ กิจกรรมที่นำไปสู่ การเรียนรู้ทางอารมณ์สังคม (SEL) ส่งผลต่อสุขภาวะที่ดี (Well - being) ให้กับเด็ก ปฐมวัย	ออกแบบแผนกิจกรรมที่ นำไปสู่การเรียนรู้ทางอารมณ์ สังคม(SEL) ส่งผลต่อสุข ภาวะที่ดี (Well - being) ให้กับเด็กปฐมวัย		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	ออกแบบแผนกิจกรรมที่นำไปสู่การเรียนรู้ทางอารมณ์สังคม (SEL) ส่งผลต่อสุขภาวะที่ดี (Well - being) ให้กับเด็กปฐมวัย (ต่อ)		

หมายเหตุ

๑. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และเวลา ๑๔.๓๐ น.
๒. พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. และอาหารเย็น ระหว่างเวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.
๓. การแต่งกายชุดสุภาพ
๔. ตารางกำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม **